http://www.jactes.or.jp

一般社団法人教育支援人材認証協会 (JACTES) あそびのタネ通信 VOL. 81 [2022. 3. 10]

暖かくなったり、寒くなったりを繰り返し、春はそこまで近づいて来ています。

世界中のどこにいてもあたたかな春の日差しを感じられる平和な日常が早く取り戻せます様に。。。 『あそびのタネ通信』VOL.81 をお届けします。

最後までどうぞ、お付き合いください。

■ INDEX ■

- (1) 「こども支援者のわ」第2回座談会 動画配信のお知らせ
- (2) 活動場所の情報提供について
- (3) 事務局より

◆ (1) 「こども支援者のわ」第2回座談会 動画配信のお知らせ ◆

前回メールマガジンでご紹介したインタビュー形式の座談会動画、「第2回 こども支援者のわ」を 収録しました。

今回は、こども支援士の川﨑佳子様をゲストにお迎えし、お話を伺いました。

認証を取得するきっかけ、現在の活動、学校現場の現状、今後の活動の抱負など、盛沢山な内容となっております。

一つずつは 15 分程度の動画になっていますので、ちょっと時間が空いた時などに、是非ご覧ください。 下記よりご覧いただけます。

第2回 こども支援者のわ 座談会動画

前回の動画も含め「こども支援者のわ」は下記の教育支援人材認証協会の YouTube チャンネルにてご覧いただけますので、あわせてご覧ください。

(是非、YouTube チャンネルの登録もお願い致します!)

https://www.youtube.com/channel/UCjFmV-NVipHtnhPhzqSe6zg

引き続き「こども支援者のわ」座談会を企画してまいります。

ゲストとしてご参加いただける方がいらっしゃいましたら協会迄ご連絡ください。

自薦他薦は問いませんのでどうぞよろしくお願いいたします。

◆ (2) 活動場所の情報提供について ◆

以前にもお知らせしましたが、下記の通り学校現場での教育支援活動等へご協力いただける人材を 確保するための仕組みを 2 点掲載します。 ご興味のある方は内容をご確認いただき、活用していただけますと幸いです。

【学校・子供応援サポーター人材バンク(文部科学省)】

(文科省通知文書)

https://www.mext.go.jp/content/20200529-mxt_kouhou01-000004520_3.pdf

(人材登録用フォーム)

https://pf.mext.go.jp/admission/12364-2.html

【東京学校支援機構(TEPRO)】

(求人) …2020 年 2 月から求人登録が開始されていますので、活動を希望する方は TEPRO への個人登録をお願いします。

現在の求人状況は、パートタイム約 35 件、有償ボランティア約 25 件、無償ボランティア約 75 件となっております。(多くの方々が学校現場で活動中です)

(財) 東京学校支援機構の求人情報サイトに登録して求人情報を確認していただくことができます。 https://tepro-supporterbank.force.com/apex/Jinzai_P_Worker_Home_Page

詳しい内容や案内、登録方法等については以下のホームページを参照してください。

名称:一般財団法人東京学校支援機構公式ホームページ

URL: https://www.tepro.or.jp
一般財団法人 東京学校支援機構

〒 160-0023 東京都新宿区西新宿 8-1-2 PM0 西新宿 7 階

TEL 03-5989-1601 (代表)

◆ (3) 事務局より ◆

●住所変更、メールアドレス変更があった場合は、速やかに事務局に届け出ていただけるよう お願いします。

連絡先:メール info@jactes.or.jp / 電話 042-329-7605

○認証者のみなさまへ

日頃の活動について、是非当協会まで記事をお寄せ下さい。寄せられた記事については、 個人情報を考慮してメールマガジン等で多くの方に紹介させていただきたいと思います。

一般社団法人 教育支援人材認証協会 事務局

東京都小金井市貫井北町 4-1-1 東京学芸大学内

 $\label{eq:TEL&FAX} \begin{array}{l} \text{TEL\&FAX} : 042 \, - \, 329 \, - \, 7605 \\ \text{E-mail} : info@jactes.or.jp \\ \end{array}$

URL: www.jactes.or.jp

Facebook: https://www.facebook.com/jactes
